

Absolventenbefragung des Jahrgangs 2016 am KIT

Strategische Entwicklung und Kommunikation – Qualitätsmanagement (SEK-QM)



Zielgruppe: Absolventen des Prüfungsjahrgangs 2016 am KIT

Befragungszeiträume: ca. ein Jahr später, Oktober 2017 bis Februar 2018

Methode:

- schriftlich standardisierte Befragung (Online)
- 3 Kontaktzeitpunkte (1 Einladung und 2 Erinnerungen)
- Vollerhebung (Befragung des gesamten Jahrgangs 2016)

Teilnahmebereitschaft:

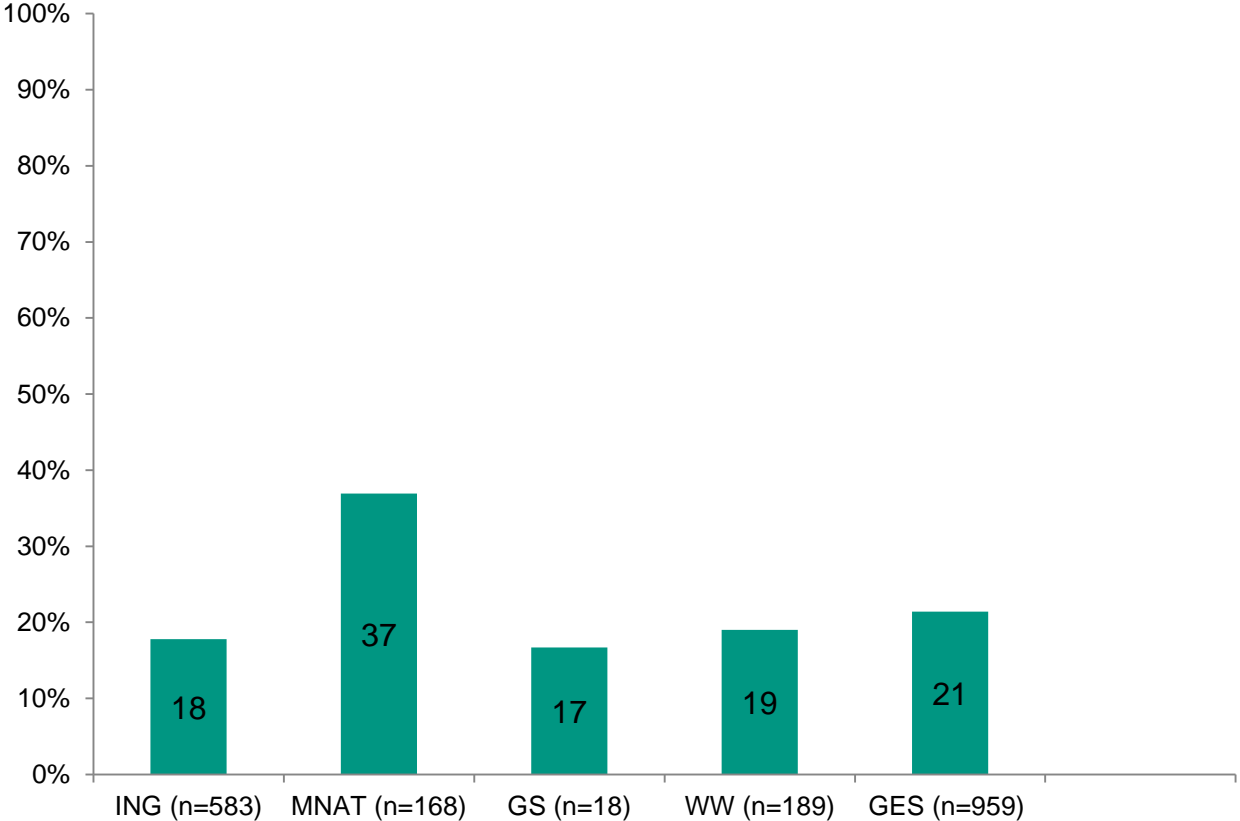
- 962 von insgesamt 3233 erreichten Absolventen/-innen haben an der Befragung teilgenommen.
Dies entspricht einer Netto-Rücklaufquote von 29,75%.

Darstellung der Ergebnisse nach folgenden Gruppen:

- Ingenieurwissenschaften (ING)
- Mathematik/Naturwissenschaften (MNAT)
- Geistes-/Sozialwissenschaften und Sport (GS)
- Wirtschaftswissenschaften (WW)
- Gesamt (GES)

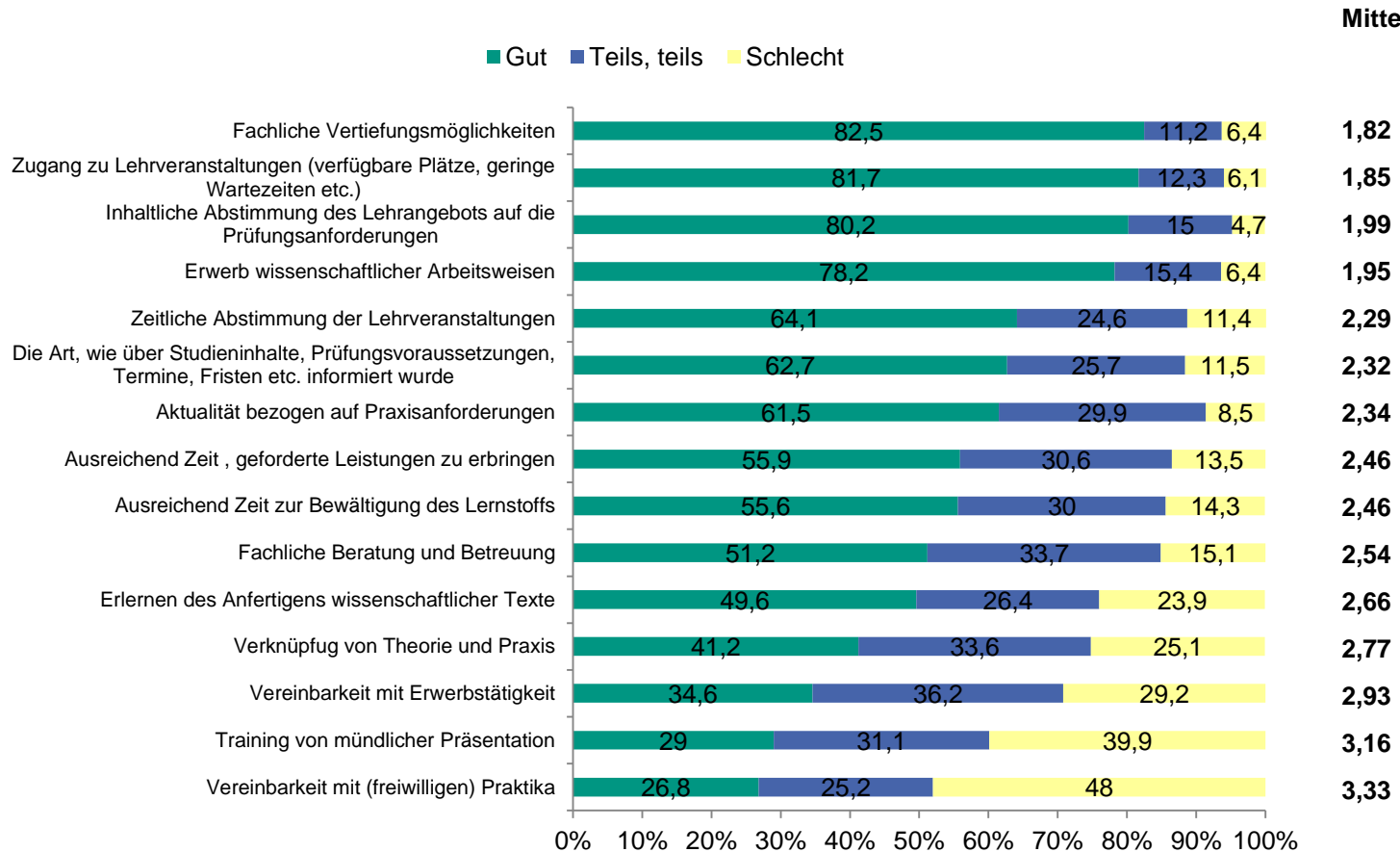
Studienbedingungen/ -zufriedenheit

Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit



Frage: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?
Anteil derer, die Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent

Bewertung der Studienangebote und –bedingungen

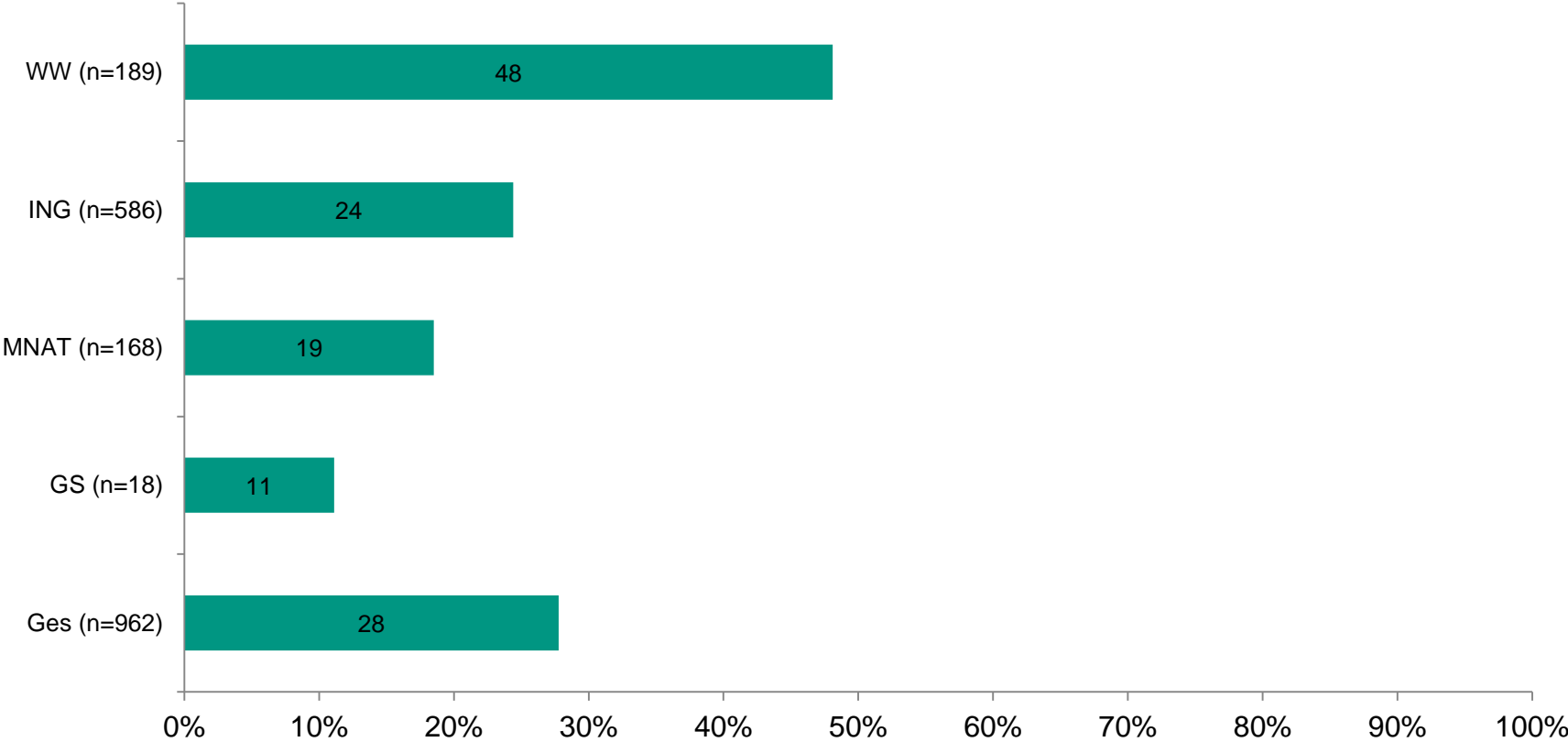


Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?

Angaben in Prozent und Mittelwerten; die Werte beziehen sich auf alle Fachgruppen.

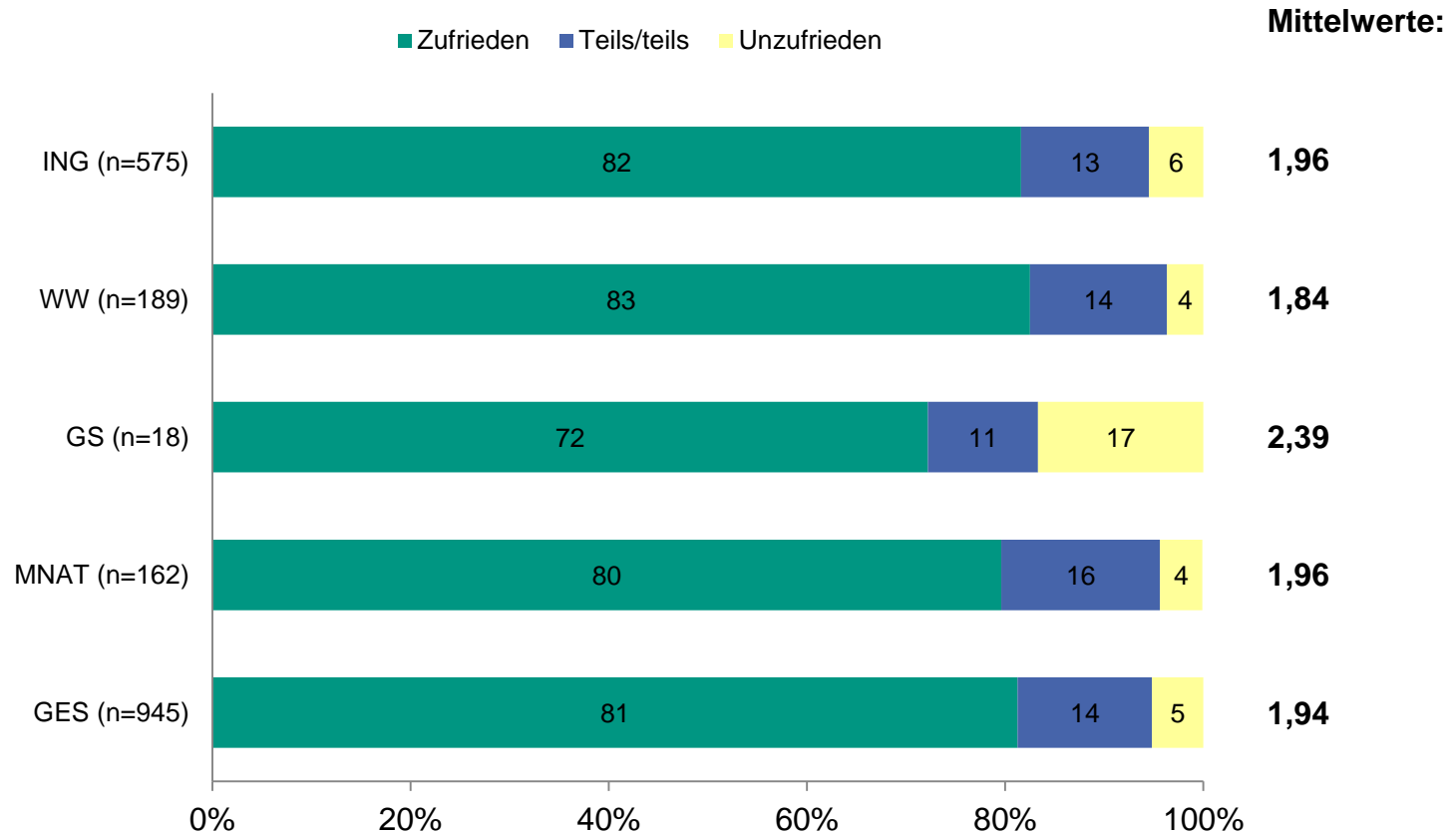
Hinweis: Die Kategorien „Gut“ und „Schlecht“ bestehen aus jeweils zwei Antwortmöglichkeiten im Fragebogen (Gut =1,2; Schlecht =4,5). Daher kann unter Umständen ein Item mit einem höheren Anteil in der Kategorie „Gut“ einen schlechteren Mittelwert aufweisen.

Auslandsaufenthalt während des Studiums



Frage: Haben Sie im Rahmen des Studiums einen oder mehrere studienbezogene Auslandsaufenthalte(e) durchgeführt?
Anteil derer, die während des Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent

Rückblickende Bewertung des Studiums



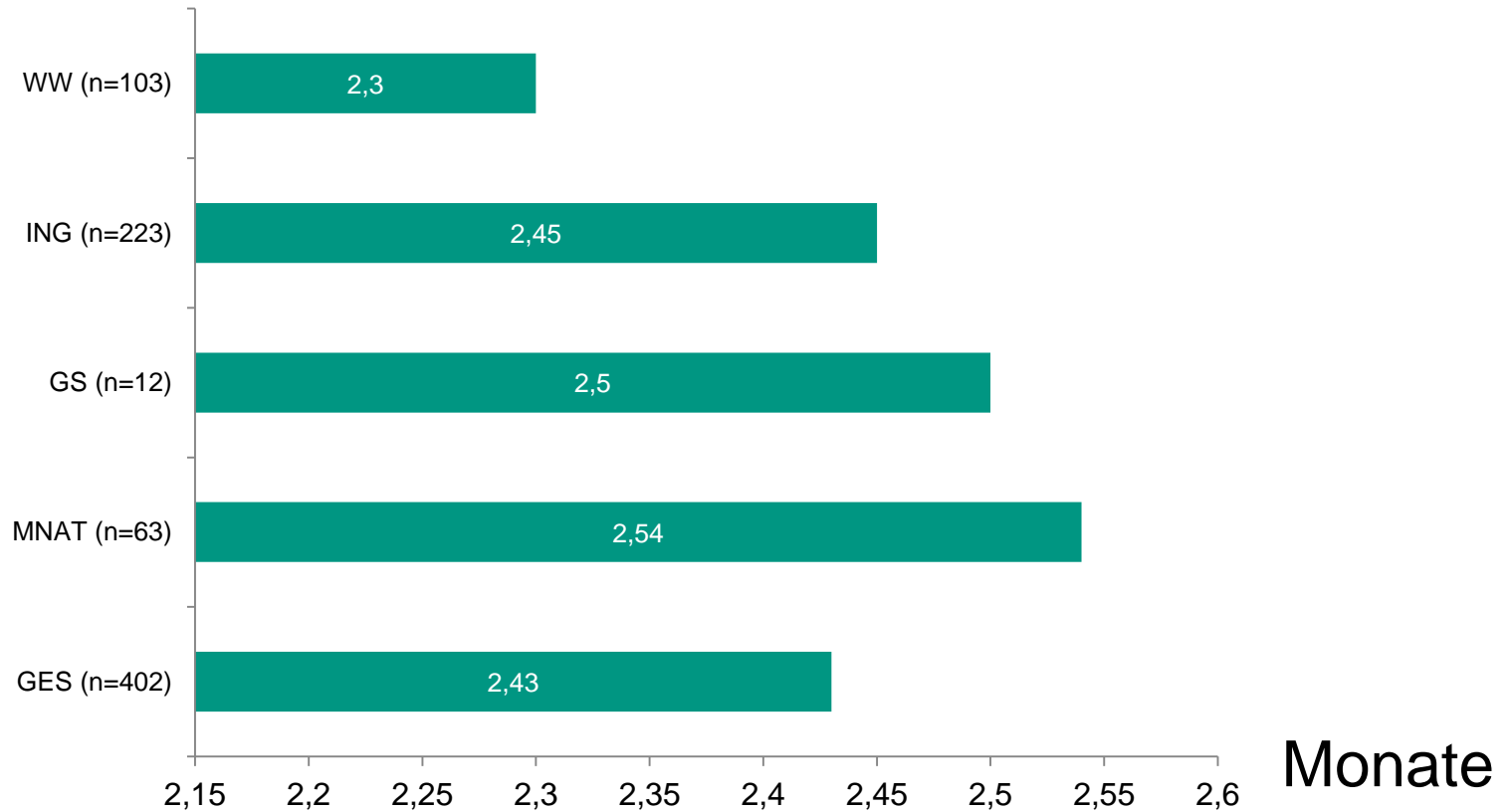
Frage: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium am KIT insgesamt?

Angaben in Prozent.

Hinweis: Die Kategorien „Zufrieden“ und „Unzufrieden“ bestehen aus jeweils zwei Antwortmöglichkeiten im Fragebogen (Zufrieden =1,2; Unzufrieden =4,5). Daher kann unter Umständen ein Item mit einem höheren Anteil in der Kategorie „Gut“ einen schlechteren Mittelwert aufweisen.

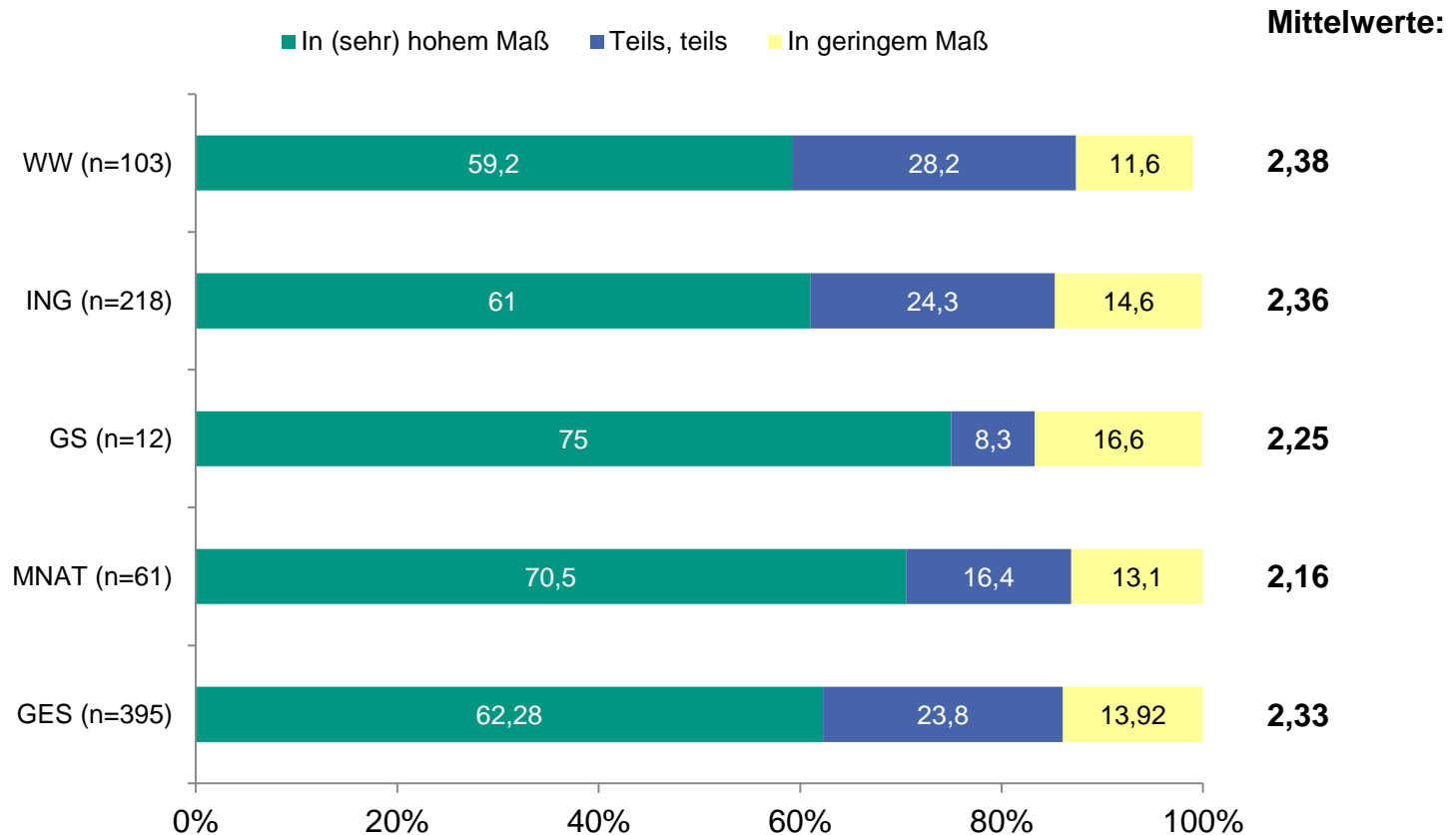
Berufsverbleib/-situation

Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten



Frage: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung gedauert?
Angaben in Mittelwerten.

Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikation

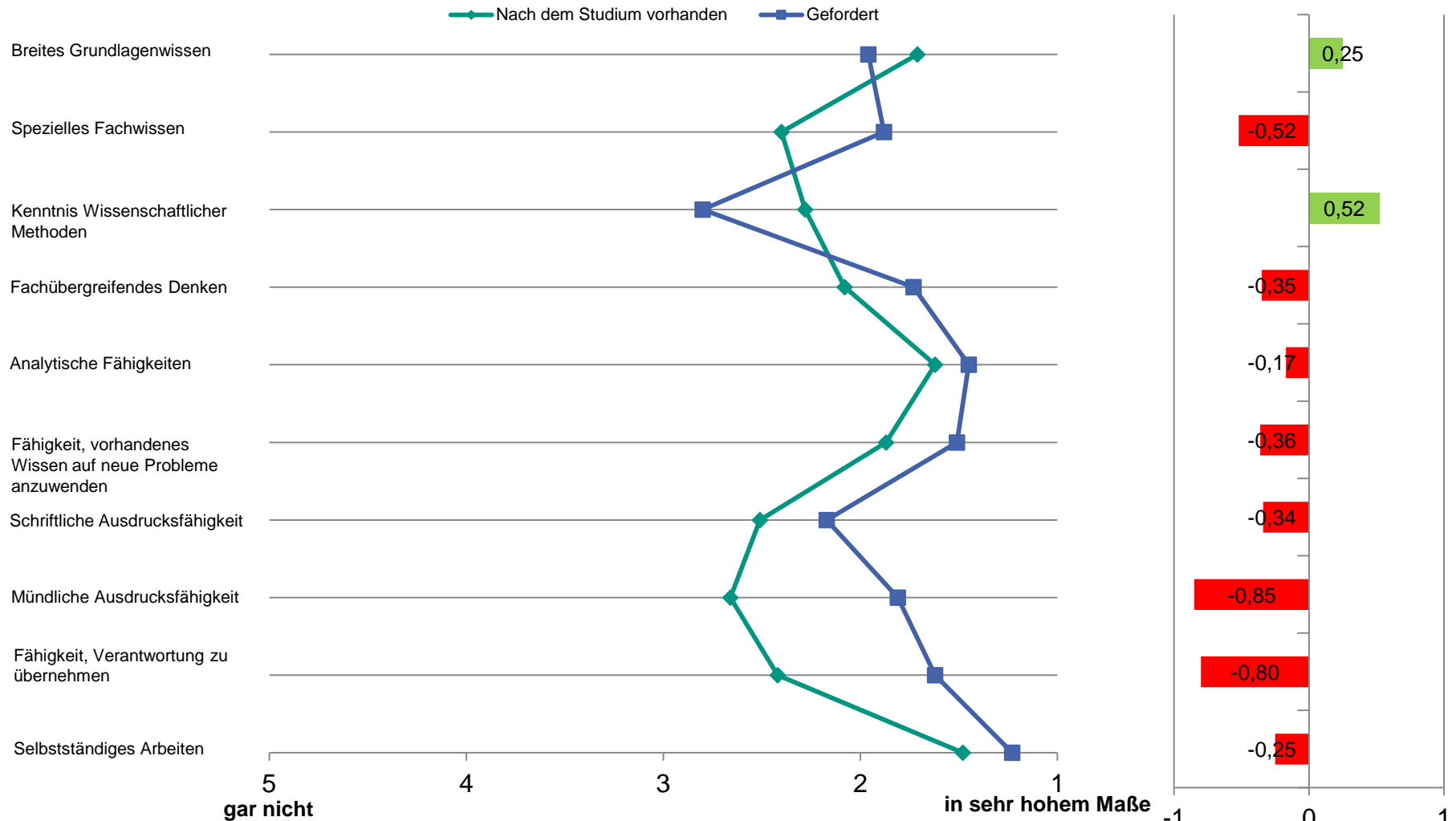


Frage: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen?

Angaben in Prozent und Mittelwerten.

Hinweis: Die Kategorien „In (sehr) hohem Maß“ und „In geringem Maß“ bestehen aus jeweils zwei Antwortmöglichkeiten im Fragebogen (In (sehr) hohem Maß =1,2; In geringem Maß =4,5). Daher kann unter Umständen ein Item mit einem höheren Anteil in der Kategorie „in (sehr) hohem Maß“ einen schlechteren Mittelwert aufweisen.

Kompetenzerwerb und Anforderungen im Beruf

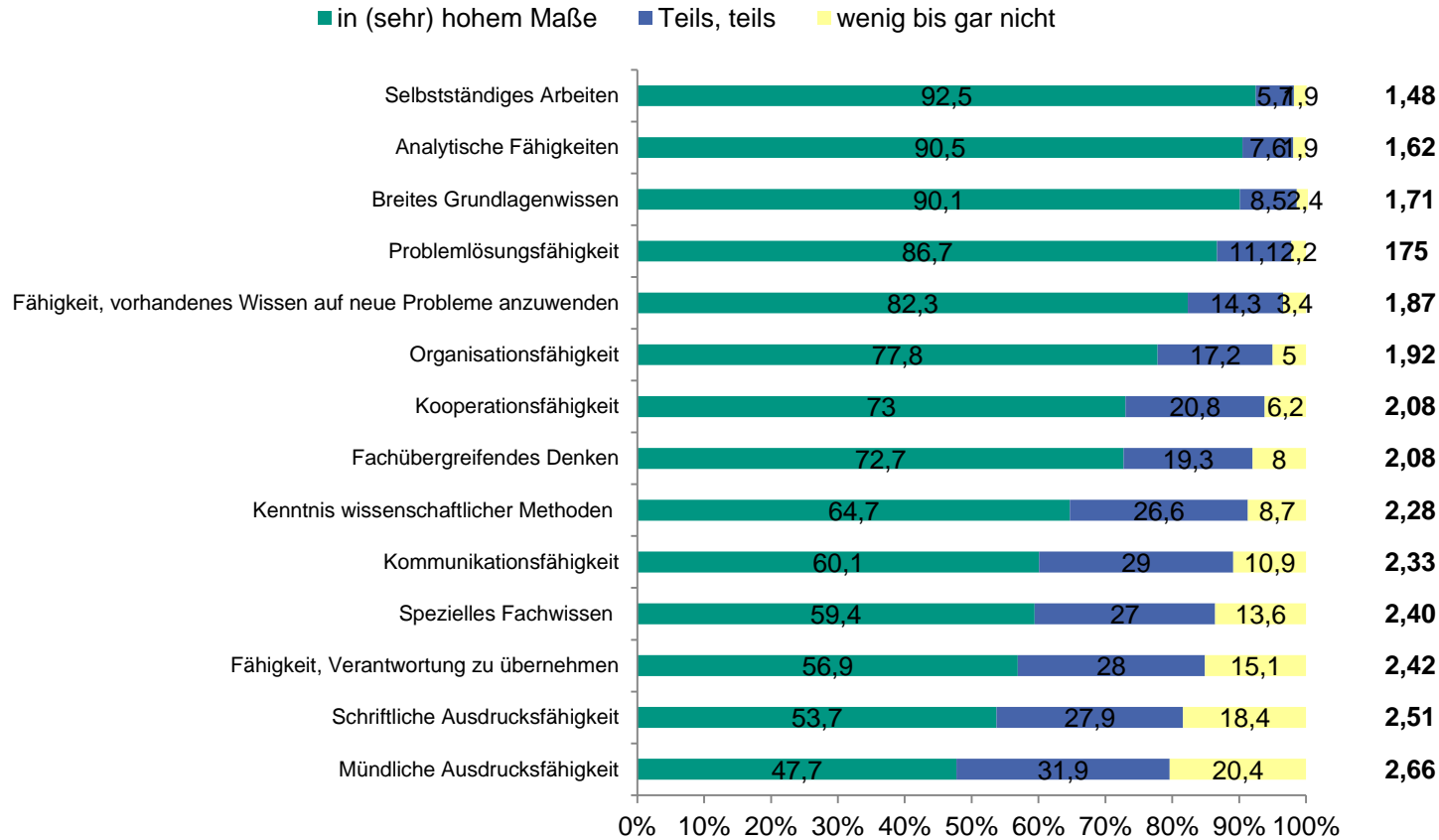


Frage (grün): In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

Frage (blau): Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

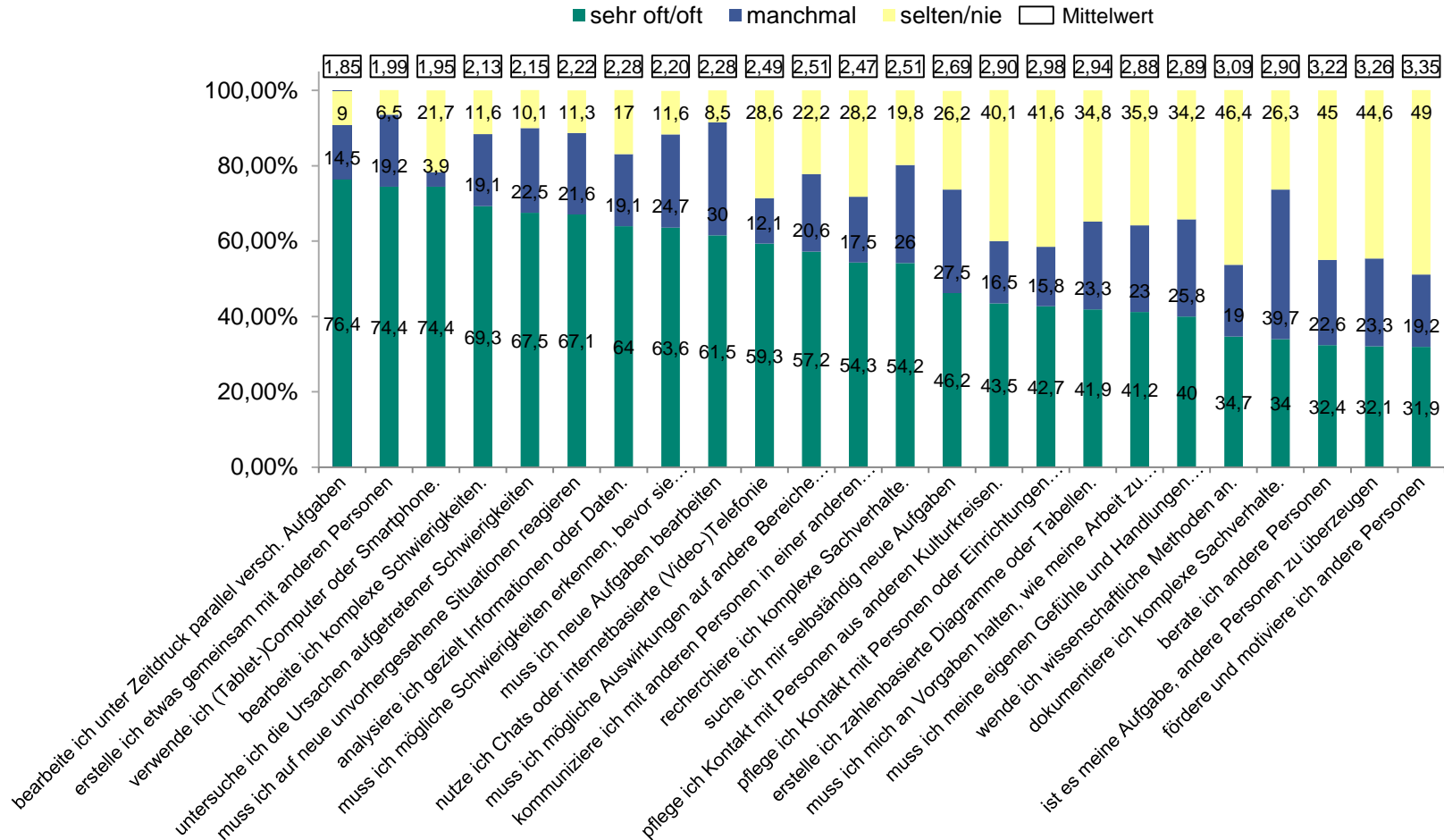
Angaben in Mittelwerten; die Werte beziehen sich auf alle Fachgruppen.

Mittelwerte:



Frage: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Angaben in Prozent und Mittelwerten; die Werte beziehen sich auf alle Fachgruppen.

Hinweis: Die Kategorien „in hohem Maße“ und „wenig bis gar nicht“ bestehen aus jeweils zwei Antwortmöglichkeiten im Fragebogen (in hohem Maße =1,2; wenig bis gar nicht =4,5). Daher kann unter Umständen ein Item mit einem höheren Anteil in der Kategorie „in (sehr) hohem Maße“ einen schlechteren Mittelwert aufweisen.



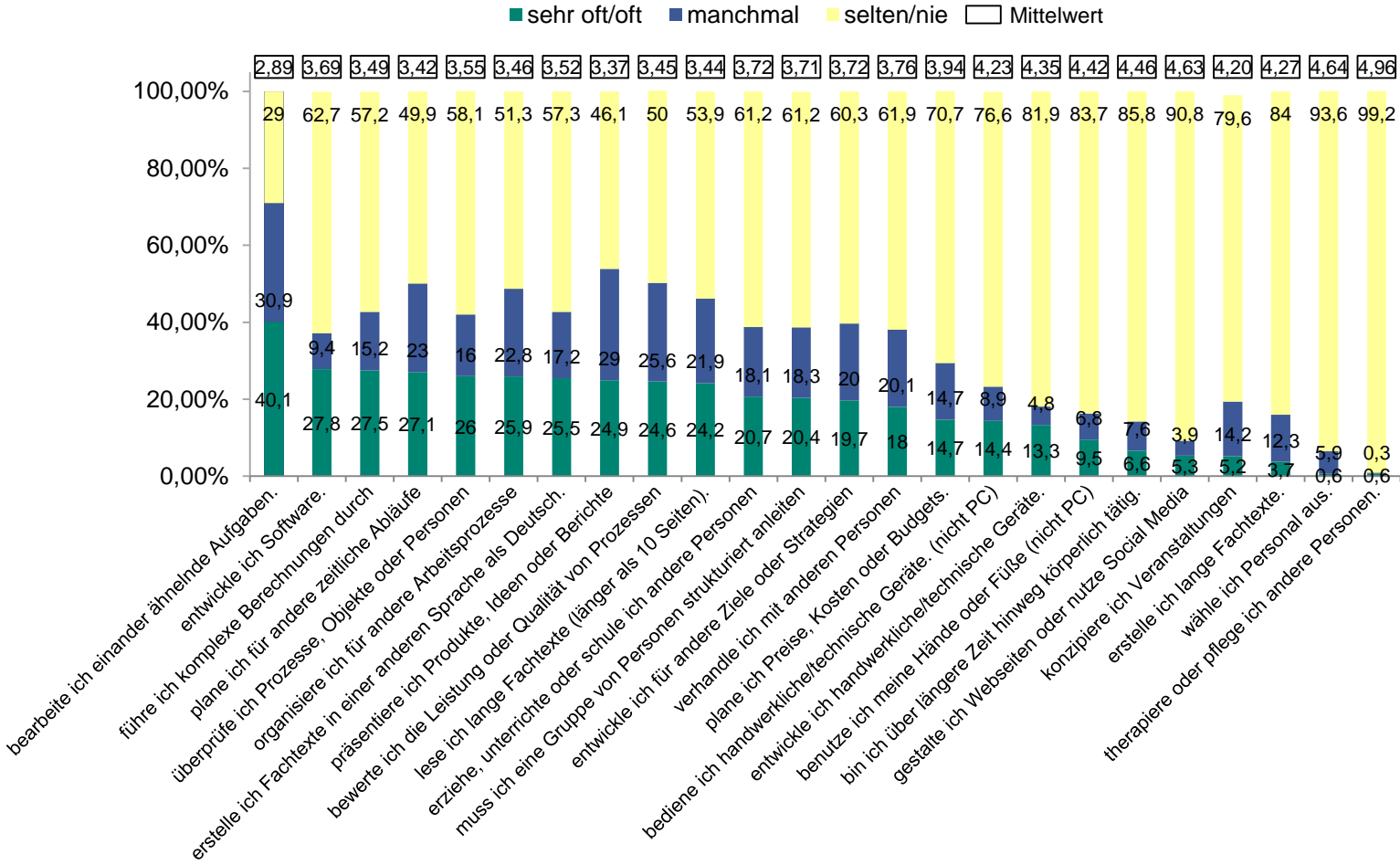
Frage: Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Angaben in Prozent und Mittelwerten; die Werte beziehen sich auf alle Fachgruppen.

Hinweis: Die Kategorien „sehr oft“ und „selten/nie“ bestehen aus jeweils zwei Antwortmöglichkeiten im Fragebogen (sehr oft =1,2; selten/nie =4,5).

Daher kann unter Umständen ein Item mit einem höheren Anteil in der Kategorie „sehr oft/off“ einen schlechteren Mittelwert aufweisen.

Anforderungen im Beruf



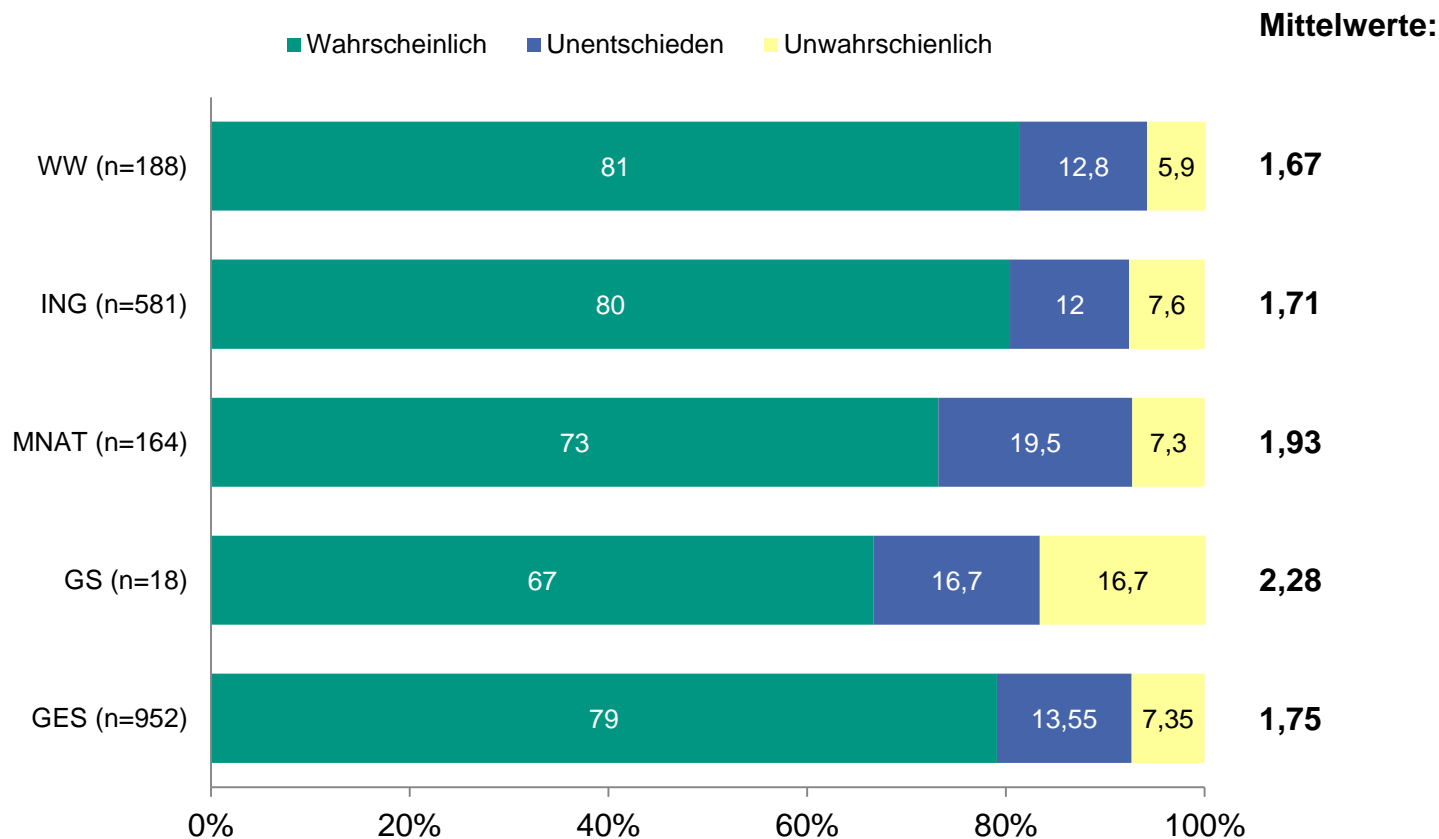
Frage: Bei meiner Haupterbstätigkeit...

Angaben in Prozent und Mittelwerten; die Werte beziehen sich auf alle Fachgruppen.

Hinweis: Die Kategorien „sehr oft“ und „selten/nie“ bestehen aus jeweils zwei Antwortmöglichkeiten im Fragebogen (sehr oft =1,2; selten/nie =4,5).

Daher kann unter Umständen ein Item mit einem höheren Anteil in der Kategorie „sehr oft/off“ einen schlechteren Mittelwert aufweisen.

Rückblickende Entscheidung für das KIT



Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen?

Angaben in Prozent und Mittelwerten

Hinweis: Die Kategorien „Wahrscheinlich“ und „Unwahrscheinlich“ bestehen aus jeweils zwei Antwortmöglichkeiten im Fragebogen (Wahrscheinlich =1,2; Unwahrscheinlich =4,5). Daher kann unter Umständen ein Item mit einem höheren Anteil in der Kategorie „Gut“ einen schlechteren Mittelwert aufweisen.