



Ines Langemeyer / Martin Fischer /
Michaela Pfadenhauer (Hrsg.)

Epistemic and Learning Cultures
Wohin sich Universitäten entwickeln

2015, 310 Seiten
broschiert, € 29,95
ISBN 978-3-7799-3277-2
Auch als **E-Book** erhältlich

Ein Blick in die Praxis führt eher das Ungeordnete vor Augen als ein Blick in die Theorie. Setzt man Wissenschaft nicht unmittelbar mit Theorie gleich, sondern betrachtet sie wie andere Bereiche der Gesellschaft als ein Feld von Praxen, fällt das Ungeordnete, das Ungleichzeitige und Widersprüchliche auf. Grenzen zwischen der Wissenschaft und anderen gesellschaftlichen Institutionen und Feldern werden unscharf. Universitäten müssen sich sowohl in ihren Forschungs- als auch in ihren Lehrpraxen auf neue Herausforderungen und Konkurrenzen einstellen. Die Beiträge zeigen verschiedene disziplinäre sowie international vergleichende Zugänge zur Frage auf, woher und wohin sich Universitäten als Orte von Forschung, Lehre und Lernen entwickeln und entwickeln sollten.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

The Topic: Epistemic and Learning Cultures

Professional Epistemic Cultures
An Anthropology of Learning in Epistemic Cultures
Knowledge Dynamics in Higher Education: Examples from Law Schools in Norway and their Shadow Arrangements
Cultures of Studying under Conditions of Big Science: The Case of KIT

The Governance of the Universities

Studiengangs-Reputation als Indikator für Lehrqualität?
Conditions for Scientific Innovations at German Universities: An international comparison
Transformationale Governance von Lehrkulturen an Hochschulen – Empirische Evidenz von zwei Hochschultypen in Deutschland
University and the contingencies in politics of research, development and innovations: Finnish reform of doctoral schools and doctoral programs
Holistic Philological, Modernistic Societal, Optimizing Functional: Three phases of society's relation to the humanities

Academic Teaching and Learning

Möglichkeiten zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz in der Maschinenkonstruktionslehre des Maschinenbaus
Digitales Didaktisches Design – Jongleure und Prozess-Designer
Partizipatives Lernen, digitale Technologien und die Entwicklung universitärer Lernkultur vom Standpunkt der Lernenden Subjekte
Wozu braucht eine Universität Lehr-Lernforschung? – Plädoyer für eine entwickelnde Forschung

University Education and Labour Markets

Probleme der „Berufsorientierung“ von universitären Studiengängen: Das Beispiel der deutschen Berufsschullehrerausbildung
Die Öffnung der Hochschulen für Studierende mit beruflicher Qualifikation – Neue Herausforderungen für die akademische Lernkultur
Transitions from university to labour markets in Spain and Germany
“Scientification of Work” as a Challenge to University Education



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Ines Langemeyer / Martin Fischer /
Michaela Pfadenhauer (Hrsg.)
Epistemic and Learning Cultures
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-3277-2

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Albert Albers
Felix Albrecht
Rita Berger
Niklas A. Chimirri
Sandra Drechsler
Stefanie Enderle
Martin Fischer
Gerd Gidion
Jochen Gläser
Cathrine Hasse
Isa Jahnke
Karen Jensen
Walter Jungmann
Kari Kantasalmi
Karin Knorr Cetina
Ines Langemeyer
Jesper Eckhardt Larsen
Simone-Nadine Löffler
Andreas Martin
Margaretha Müller
Monika Nerland
Michaela Pfadenhauer
Werner Reichmann
Ines Rohrdantz-Herrmann
Bernhard Schmidt-Hertha
Ernst Schraube
Anne Schreiber
Veronika Thalhammer
Uwe Wilkesmann
Eike Zimpelmann



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

RML Rhenus Medien Logistik
GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1
86899 Landsberg am Lech
Tel. 08191/97000-622
Fax: 08191/97000-405
E-Mail: bestellung@beltz.de